

# 天津市西青区人民政府办公室关于印发 西青区教育高质量发展三年行动方案 (2023—2025年)的通知

各镇人民政府、街道办事处，区政府各委、办、局，各区属机构：  
经区人民政府同意，现将《西青区教育高质量发展三年行动方案（2023—2025年）》印发给你们，请照此执行。

2023年11月23日

(此件主动公开)

## 西青区教育高质量发展三年行动方案 (2023—2025年)

为深入贯彻落实党的二十大精神，助力全市高质量发展“十项行动”，特别是科教兴市人才强市行动落实落细，持续深化西青教育综合改革，加快推进教育高质量发展，努力建设教育强区，结合西青区实际，制定本方案。

### 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯

彻党的二十大精神和党的教育方针，认真落实习近平总书记关于教育工作的一系列重要指示批示精神，落实立德树人根本任务，大力发展素质教育，推进教育公平，提升教育服务能力和治理能力，建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，为建设现代化活力新城，推动高质量发展提供坚强保障。

## 二、发展目标

到 2025 年，建立结构完善、优质均衡、特色明显、富有活力、品质卓越的育人体系，推动教育体制机制更有活力，教育资源供给更加充分优质，育人方式变革内涵更加丰富，干部教师队伍更具领导力和专业力，课程改革实现新突破，初步形成区域课程建设体系，西青教育教学质量再上新台阶，服务区域经济社会发展能力全面提升，人民群众对西青教育发展更加满意。

## 三、总体思路

根据发展目标，聚焦教育改革创新，强化教育评价驱动，破解制约西青教育治理提升的瓶颈障碍，强亮点、补短板、增优势、探新路、创特色，构建“123157”质量提升行动框架，即：

坚守一条育人主线。全面落实党的二十大精神，用党的创新理论凝心聚力，铸魂育人，全力推动党的二十大精神贯彻落实到西青教育改革发展全方位全过程。

健全两个发展机制。一是强化党建引领机制。坚持和加强党对教育工作的全面领导，夯实党建工作“压舱石”，全面提高依法治校水平，把党建优势转化为实际效能。二是完善创新协同机制。

加强统筹协调，各部门协调联动，坚持家、校、社协同育人，打造多元参与、共建共享的协同育人新机制。

构建三个育人体系。一是构建时代新人全面发展培养体系，二是构建高质量教育服务体系，三是构建高效能保障支撑体系。

落实十五个重点任务。牢牢把握教育高质量发展中的重点领域和关键环节，推进西青教育事业整体提升和科学发展。

实施七项攻坚行动。重点聚焦制约教育领域改革发展的瓶颈因素，有效破解西青教育当前面临的重点、难点问题，推动西青教育高质量发展。

#### **四、重点任务**

##### **（一）完善党组织领导的校长负责制**

行动目标：全面贯彻党的教育方针，认真落实党中央决策部署，坚持党对教育事业全面领导，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强的政治保证和组织保证。（责任单位：区教育局、区委组织部）

具体举措：

1. 建强组织体系。坚持党建与业务深度融合，创新探索把党支部（党小组）建立在年级组（学科组）上，完善把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制。选好配强党组织书记和校长，适时动态调整学校党组织设置形式和领导职数，科学优化班子结构与功能，形成合理年龄梯次。

2. 健全制度体系。学校党组织书记主持党组织全面工作，支

持和保证校长依法依规行使职权。把加强党的全面领导和党的建设有关内容写入学校章程，明确学校党组织会议和校长办公会议（校务会议）职责任务。将学校贯彻执行党组织领导的校长负责制情况作为检查监督、教育督导的重要内容和对学校领导班子、领导干部考核评价的重要参考，结合年度考核、述职评议等工作，每年对学校落实情况进行1次普遍检查。

## （二）深化新时代思政课改革创新

行动目标：推进“大思政”建设，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，拓展思想政治教育途径，构建“全员、全程、全方位”三全育人格局。（责任单位：区教育局、区委编办、区人社局、区文旅局）

具体举措：

1. 思政教育队伍建设一体化。完善西青区领导干部进校园开展思政工作制度，积极拓展思政教师来源，构建西青区特聘思政教师资源库。建立思政课理论教师阶梯式培养制度，提升学校专职思政课教师比例。制定思政课教师岗位绩效管理办法，发挥思政课教师岗位绩效的激励作用。

2. 深化思政教育教学研究一体化。持续开展大中小学合作教研、跨区域合作交流，每学期组织教研活动不少于4次。开展跨学科、跨学段的思政课程与课程思政研究，推动思政课程群建设。成立“心思语”工作室，推动心理、思政、语文教育融合发展。改革思政课教师评价方案，健全以育人效果为导向的思政课质量

评价体系，完善学校思政课教师退出机制。

3. 巩固思政教育课堂内外一体化。构建文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、资助育人、协同育人“六育”格局。发挥爱国主义教育基地、红色教育基地、科技场馆、博物馆等校外教育资源作用，开发建设思政教学资源，引导各校建立思政课实践教学基地。

### （三）推动“双减”工作赋能提质增效

行动目标：强化学校教育主阵地作用，提升作业管理和设计水平、课后服务质量，打造学校育人新生态。持续加强校外培训机构治理，依法依规从严查处违法违规培训行为，规范全区校外培训市场秩序，净化校外培训市场环境。（责任单位：区教育局、区委网信办、区科技局、区文旅局、区市场监管局、区体育局、各街镇）

具体举措：

1. 提高作业管理与设计水平。实施“优结构、提质量”作业专项行动，出台义务教育阶段学生作业设计与实施指导意见，充分发挥行政推动、教科研联动双轮驱动作用，将作业管理纳入整体教研体系，每学期进行优秀作业设计评选、展示及微论坛活动，形成作业设计范式资源库。

2. 提高课后服务质量。实施课后服务“重实效、提质量”专项行动，打造特色课后服务品牌，形成“一校一特色”。统一课程建设与课后服务内容，将课后服务纳入学校整体课程规划。增加

学科类课后服务内容，丰富课后服务项目，加大劳动、科普、社会实践、跨学科研究性学习等项目，进一步完善学校“量——质——效”课后服务评价机制。

3. 规范校外培训机构办学行为。强化收费监管和安全管理，利用好全国校外教育培训监管与服务综合平台推进信息化管理。健全预防体系，深化对学生家长的教育引导。健全明察暗访工作机制，采取“四不两直”方式，通过“日查+夜查”、“联检+抽检”等形式，定期开展拉网式巡查检查，畅通监督举报渠道，拓展问题线索来源，充分调动群众参与监督举报的积极性。加大查处力度，强化调查取证，做好违规培训证据的收集与固定，巩固从严治理态势。

#### （四）推动体美劳教育“提标补短”

行动目标：坚持以体健人、以美化人、以劳育人，促进学生全面发展，开足开齐开好体美劳课时，通过校内外教育活动，落实体育、艺术“2+1项目”。提高体育教学育人水平，国家学生体质健康标准测试优良率达到50%，达标率超过95%。全面把握素质教育时代特征，丰富美育实践课堂，提高美育育人实效。深化劳动育人，构建“1+1+N”劳动教育格局，打造西青区劳动教育新生态。（责任单位：区教育局、区委编办、区财政局、区体育局、区文旅局）

具体举措：

1. 实施学校体育固本行动。聚焦“教会、勤练、常赛”，优化

体育课教学，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的学校体育教学模式，提高体育课教学质量。开展阳光体育系列活动，保证大课间活动时间。构建市、区、校三级体育竞赛体系和选拔性竞赛制度。

2. 深化学校美育提升行动。拓宽美育课程领域，丰富课程内容，完善“艺术基础知识基本技能+艺术审美体验+艺术专项特长”的教学模式。发挥优秀传统文化的浸润作用，深挖地域资源，充分利用天津市曲艺团等专业资源，开展传统文化实践活动，做好美育实践课堂文艺展演工作，创建一批优秀传统文化传承校。办好“天青·梦想”师生联合艺术团，开展“我是民俗小导游”活动。

3. 实施新时代劳动育人工程。建设西青区中小学劳动教育基地，认定不少于50个区级劳动教育实践基地。结合教师“区管校聘”改革，核定中小学劳动教育教师岗位数量，配备必要的专任教师。组织劳动教育老师参加培训并常态化开展教研活动，构建学校劳动教育完整课程体系。按照每年生均300元的标准安排劳动教育专项经费，把劳动教育纳入教育督导体系。组织开展劳动主题教育活动，实现学校劳动教育课程化、家庭劳动教育常态化、社会劳动教育多元化。

#### （五）推进学前教育普及普惠发展

行动目标：全区学前三年毛入园率达到93%以上，普惠性幼儿园覆盖率达到85%以上，公办园在园幼儿占比达到50%以上。

覆盖城乡、布局合理、公益普惠的学前教育公共服务体系进一步健全，普惠性学前教育保障机制进一步完善，幼儿园保教质量全面提高，幼儿园与小学科学衔接机制基本形成。（责任单位：区教育局、区委编办、区财政局、区人社局、区住建委、区政务服务办、区市场监管局、各街镇）

具体举措：

1. 多渠道持续增加普惠性资源供给。加快公办幼儿园建设，积极扶持普惠性民办园，支持和规范社会力量办园，结合实际暂停民办营利性幼儿园审批，落实新建住宅小区或居住区项目按标准配建幼儿园，确保同步规划设计、同步施工建设、同步交付使用。

2. 优化完善学前教育管理体制、办园体制。落实政府投入为主、家庭合理分担、其他多渠道筹措经费的机制。深化幼儿园教育改革，坚持以游戏为基本活动，全面推进科学保教，加快实现幼儿园与小学科学有效衔接。深入开展提高幼儿园保教质量专项培训，强化教研为教师专业成长和幼儿园保育教育实践服务，健全幼儿园保教质量评估体系。

#### （六）促进义务教育优质均衡发展

行动目标：优化义务教育资源配置，科学调整学校布局，形成现代、科学、均衡、优质的学校建设发展态势，到2025年实现增加小学学位3240个、中学学位2700个，满足学生就近入学需求。发挥优质教育资源引领辐射作用，建立多种形式紧密型发展

共同体，深化学区化办学、集团化办学，推动义务教育科学发展、内涵发展、特色发展、可持续发展。（责任单位：区教育局、区政务服务办、区财政局、市规划资源局西青分局、区住建委、区国动办、各街镇）

具体举措：

1. 加强教育资源建设。实施西青区教育项目三年滚动计划（2023—2025年），持续推动中北镇新望道小学、兴华中学、天津外国语大学附属九年一贯制学校、张家窝镇第一小学、张家窝镇第三小学建设和提升改造工程；启动新建中北镇海光路小学、中北镇欣杨道小学、张家窝镇11号地小学、张家窝镇体育文化地块完全中学、西营门中学、精武镇九年一贯制学校项目；配套接收提升改造李七庄街玉带路小学、大寺镇汇盛道九年一贯制学校、赤龙南街中学、水西小学项目。

2. 推进多种形式发展共同体。以“校际统筹、以强带弱、资源共享、紧密合作”为原则，积极引导区内中小学开展结对帮扶活动。打造教研联合体，建立与南开区、静海区等兄弟区，新疆于田县等市外区县合作交流机制。用好用活高校智力资源，建立教育教学高校专家库，推进与天津师范大学、天津工业大学联合建设，探索市、区两级教研专家协同帮扶机制。

3. 推进教学方式变革行动。依托市级专业机构，聚焦核心素养，有效推进教学设计、学科实践、跨学科主题学习等教学改革。建立“西青区学科精品教研”资源库，实施学科精品教研交流展

示项目，开创青年教师个体研修和团队互助研修相结合的教研新范式。设立教学改革实验校，培育学科基地、学科组与学科组长整体发展新模式，将区级义务教育阶段中小学课程基地申报建设与区级优秀学科组建设评价、区级优秀学科组长培养评价相结合，创建市、区两级基地校建设培育双向互动新生态。

### （七）推进普通高中多样化特色发展

行动目标：加强办学条件保障，提升品牌高中办学影响力，以高质量建设成效通过全市品牌高中三年评估认定，辐射引领、整体带动全区高中质量提升；每所“强校工程”学校至少培养1名正高级教师，学校教育质量明显提升，办学特色显著增强。（责任单位：区教育局）

#### 具体举措：

1. 落实杨柳青一中“品牌高中”建设三年行动计划。聘请理论型与实践型指导专家组，指导校本专题研修。凝练学校“一训三风”，增强学校师生向心力和凝聚力。健全现代学校管理制度，形成可借鉴、可推广、独具特色的普通高中治理规范与典型经验。推进育人方式改革，与高等学校、科研院所、职业院校等建立常态化合作机制。开发示范性精品课程体系，健全教科研体系，建设具有先进水平的“智慧校园系统”和“智慧学习空间”。每学期与本市其他品牌高中学校开展互访互学交流活动。

2. 推进当城中学和杨柳青四中“强校工程”建设。实施“影子计划”，发挥“津门三杰”专家团队示范引领和专业指导作用，

每学期选派人员跟岗培训不少于两周，参加区级全员培训不少于40学时。组织市、区两级教研员深入两所学校，开展“手拉手”帮扶和蹲点式专业指导，推动各学科教学指导100%全覆盖。组织建立杨柳青一中与当城中学、天津市第二十中学与杨柳青四中对口帮扶。

3. 发挥学科基地带动作用。推进杨柳青一中生物学科、杨柳青四中美术学科特色课程建设，完善学科特色课程群，同时新打造至少两个特色学科和品牌基地。创新培养模式，为“强基计划”、“英才计划”输送拔尖科技创新人才，拓宽专业特长学生发展之路。改善办学条件，根据普通高中生源变化趋势，优化学校布局，增加公办高中学位供给。优化杨柳青一中和杨柳青四中校舍资源配置和功能结构，改善教学条件和学生学习生活环境。

#### （八）加快特殊教育融合发展

行动目标：提升残疾儿童青少年教育普及程度，到2025年，适龄残疾儿童义务教育入学率达到99%，随班就读比例达到50%。

（责任单位：区教育局、区残联）

具体举措：

1. 持续提高残疾儿童义务教育普及水平。健全适龄残疾儿童信息核查和招生入学联动工作机制，通过推动残疾儿童进入义务教育阶段普通学校随班就读、特殊教育学校就读或采取送教上门等方式，适宜安置每一名残疾儿童，提高残疾儿童义务教育普及程度，其中将义务教育阶段接受送教上门的残疾儿童比例控制在

适龄残疾儿童总数的 10%以内。

2. 大力发展非义务教育阶段特殊教育。积极发展学前特殊教育，鼓励普通幼儿园接收具有接受普通教育能力的残疾儿童入园随班就读，在启智学校增设学前部或附设幼儿园。着力发展以职业教育为主的高中阶段特殊教育，支持普通中等职业学校和普通高中接收残疾学生随班就读，在启智学校增设职教部（班）。

3. 加强普通教育和特殊教育融合。深入开展孤独症儿童融合教育试点工作，鼓励试点学校、幼儿园积极探索融合教育服务模式。推动特殊教育学校和普通学校结对帮扶共建，支持特殊教育学校和普通学校的资源教室建设，完善和升级现有两所普通学校的特殊教育资源教室设施设备。

### （九）促进职业教育高标准领先发展

行动目标：逐步建立与西青经济社会发展相适应的现代职业教育育人体系，着力培养高素质专业技能人才，以职业教育发展为西青经济社会发展提供专业人才支撑。（责任单位：区教育局、区人社局、区科技局）

具体举措：

1. 加强专业项目建设。引导职业院校根据市场需求和西青区发展方向及时更新专业设置，重点打造数控技术应用、汽车运用与维修、电子技术应用、计算机网络技术、财经商贸、幼儿保育、休闲体育等 7 个专业。

2. 改革培养模式、教学模式。借助天开西青园建设，加强产

学研合作及技术交流，发挥学校专业师资优势，加强校企合作研发。聘请行业、企业专家组建专业建设指导委员会，促进产学研结合。以建立“1+X证书”制度为契机，鼓励学生积极获取多类职业技能证书，培养一专多能的复合型人才。改善教学环境，完善校内实训室、实训设备。创新教学方式，实行翻转课堂教学、项目教学、案例教学、多媒体教学等教学模式。建立由行业、企业等多方参与的教学资源建设机制，开发课程配套教学资源，实践课教学课时占比达到50%以上。

3. 加强专业师资队伍建设。围绕信息化应用、专业实践能力等内容，通过外出培训、企业挂职锻炼等形式，提高教师教学能力。建立教师阶段培养考核制度，激励教师积极参与各种课题、微课、赛教、技能培训、技能大赛，明确教师成长阶段性目标任务，到2025年“双师型”教师占比达到60%。

#### （十）构建终身教育创新发展体系

行动目标：完善社区教育学习体系，构建老年教育新格局，西青区老年大学引领示范指导服务作用不断提高，到2025年，建成设施完善、功能齐全的高水平区级老年大学，校本部实体办学规模达到3000人，经常性参与教育活动的老年人占比达到50%以上。（责任单位：区教育局、区民政局、各街镇）

具体举措：

1. 担起社区教育社会责任。推进各类学习型组织建设，完善社区教育“能者为师”项目，充实社区教育师资库。发挥社区教

育体验中心示范引领作用，将赤龙南街安全体验中心等建设成为全市社区教育示范基地和体验中心。健全评估、表彰等激励机制，宣传“百姓学习之星”、“终身学习品牌”等典型，加强经验交流和推广，持续开展学习型城区建设。

2. 提升老年教育服务水平。发挥西青区老年大学龙头、示范、辐射作用，健全“区老年大学——街镇老年学校——村居老年教育学习中心”老年教育三级办学体系，满足老年人就近便利的学习需求。充分发挥“区校终身学习联合体”品牌作用，加强与高等院校合作，共享民生类优质特色资源，引导高校开展科普讲座，开设老年教育相关专业。加强老年教育信息化建设，开展老年人智能技术日常应用教育培训，实现老年教育地图“一点通”，丰富远程老年教学内容，提升终身学习在线管理和服务水平。探索“养教结合”模式建设，拓展各类居家养老服务场所功能，推进养教一体化，提升养老服务体系水平。

#### （十一）发挥教育评价导向作用

行动目标：构建学前教育、义务教育、高中教育纵向衔接的教育评价体系。（责任单位：区教育局）

具体举措：

完善各阶段学校教育评价方案及指标体系，每学年考核1次，结果作为各学校（幼儿园）绩效考核和考察干部、使用干部的重要依据；做好学校教学质量和学生综合素质评价。依据落实课程方案、教学管理、监测结果等情况，制定小学教学质量监测评估

办法和初高中教学质量综合评估办法，选树综评优秀学校，开展区内推广交流活动。指导学校用好小学生综合素质评价记录手册，完善中学生综合素质评价制度，促进学生全面发展。

## （十二）打造高水平干部教师队伍

行动目标：创新和规范中小学教师编制配备，优化编制结构。构建“以德为先，抓德促能，德能并举”师德建设管理机制，不断完善干部、教师管理机制和发展机制，提高干部、教师的管理水平和专业水平，聚集培养优秀人才甘于奉献从教，建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的干部教师队伍。（责任单位：区教育局、区委组织部、区委编办、区人社局、区财政局）

### 具体举措：

1. 优化编制资源配置。根据教育发展需要，在现有编制总量内，统筹考虑、合理核定教职工编制，盘活事业编制存量，优化编制结构，向教师队伍倾斜，采取多种形式增加教师总量，优先保障教育发展需要。创新编制管理，加大教职工编制统筹配置和动态调整力度，满足教育快速发展需求。

2. 大力“引优”。继续实施教育人才“12351”引育项目，多渠道、多层次引进教育人才。做好部属师范大学公费师范生招生需求计划编制工作。借助“海河英才”人才智力引进等平台，面向区外引进具有较高教育教学理论水平、专业技能和较强实践能力的专业技术人才。启动教育系统急需紧缺人才招募、选拔工作，

积极推进赴外省市校园引才招聘工作。针对符合条件的高层次教育人才给予引进奖励，从源头上加强高素质专业化教师供给。

3. 加力“培优”。健全“三级”培训体系，市级层面探索“西青做法”，高质量完成天津市中小学教师全员继续教育；区级层面落实“新教师成长引领项目”，推动“后备干部丰羽计划”落地见效；校级层面实施教师专业能力提升项目，开展师徒结对活动，探索“影子培训”机制，落实好“青蓝工程”和后备人才的在校“跟岗实践”。加强分类培养，推动高素质教育人才培育工程落地见效，启动、落实杰出教师、杰出班主任、杰出校长“三杰”培养项目；扎实开展“西青区教育系统领军人才培养工程”，实施“骨干教师成才助力项目”、“德育和教学副校长成长助力项目”、“心理健康教师系列培训项目”、“思政课教师系列培训项目”。充分发挥教育领域高层次人才“领雁”作用，成立教育人才工作室，强化本土培养，发挥区域内“三杰”示范引领辐射作用，通过传、帮、带，培养高素质教育管理和教学专业人才，形成高层次教育人才梯队。

4. 强化“扩优”。遵循补紧缺、调结构、促均衡原则，加大干部教师交流力度，完善交流方案，将全学段教师纳入交流范围，将“区管校聘”管理改革和教师、校长交流轮岗工作协同配套、联动实施，实现教师交流有序、有效，推动校际间、街镇域间教师资源均衡配置，助推干部教师队伍整体上水平。

### （十三）聚焦数字化赋能教育发展

行动目标：打造教育信息化升级版，促进信息技术与教育融合。加强优质教育资源的开发与应用，资源总量每年增加 10%，有效推动信息技术与学科教学的深度融合。发展数字教育，发挥国家中小学智慧教育平台的资源优势，提高课堂教学效率，提升西青区资源平台、终身教育平台和教育教学管理平台的服务水平。（责任单位：区教育局、区委网信办）

具体举措：

1. 落实“三个课堂”应用。按需应用“专递课堂”，每年至少向薄弱校推送适切的资源 2 次；推进“名师课堂”，建设校际网络教研平台，推动学校建立各学科网络研修共同体，组织学科教师开展网络教学示范、教研活动每年不少于 4 次；有序建设“名校网络课堂”，依托我区 6 所基地校推进信息化与课程深度融合，逐步实现特色课程网络共享。

2. 加强优质教育资源开发应用。推进数字化校园建设与教育治理新模式的发展融合，完善学校信息化考核内容，以评促用；举办区级基础教育精品课遴选和教学教研案例征集活动，筛选优质课堂实录、微课、教学案例、课程设计等资源，在区级智慧教育平台进行推送和展示。探索运用 5G 技术、人工智能、大数据、云计算等先进信息技术，推进职业教育课程资源建设，加强虚拟仿真 AR 和 VR 教学资源建设；开发、完善西青全民学习网，做好西青区数字化学习平台建设和普及，进一步提高数字化学习在社区居民及老年人中的应用程度。

#### （十四）进一步激发中小学办学活力

行动目标：深化教育“放管服”改革，保障中小学办学自主权，增强学校办学的内生动力，充分激发广大校长教师教书育人的积极性和创造性。（责任单位：区教育局、区人社局）

具体举措：

1. 扩大学校人事工作自主权。支持学校根据办学实际需要，按照精简效能原则，自主设置内设机构、择优选聘中层管理人员。充分尊重和发挥学校在教师公开招聘工作中的重要作用。强化绩效考核激励导向作用，奖励性绩效工资由学校在考核的基础上自主分配，规范岗位奖励绩效管理。

2. 抓好教育督導體制机制保障。发挥兼职督学、责任督学作用，落实常规督查任务，动态调整进行挂牌督导工作的督学配备及人员。加强督学管理，完善培训机制，打造专业化、专家型督学队伍。充分落实《教育督导问责办法》，切实发挥督导权威作用，让督导检查“长牙带电”。

#### （十五）强化家校社协同育人机制

行动目标：家校社协同育人机制更加明确，学校发挥协同育人主导作用更加强化，家长履行家庭教育主体责任更加突出，社会支持服务更加有效。（责任单位：区教育局、区妇联、公安西青分局、区司法局、区检察院、区法院）

具体举措：

1. 建立健全组织保障和制度保障。制定西青区家庭教育工作

方案，规范设置家长委员会，每年专题研究家委会工作并纳入对学校的考核评价，落实全员家访制度，密切家校联系，形成育人合力。

2. 搭建家庭教育工作载体。搭建家校社协同育人平台，设立区级家庭教育中心和学校家庭教育工作站。每学期组织开展家委会专题培训，挖掘家校社协同育人的典型案例，传播科学教育理念和正确家庭教育方法，强化正面宣传和舆论引导，营造协同育人良好氛围。

3. 统筹各类社会资源。积极拓展校外教育空间，建设社会实践教育基地，建立资源目录清单，开发社会实践课程。推动教育、妇联等相关部门的联动协作，建立完善覆盖校内外、有效延伸到社会的家庭教育体系，扩大社会大课堂育人效果。

## 五、攻坚行动

### （一）集团化学区化办学改革攻坚行动

深化教育体制机制改革，充分发挥优质教育资源的引领和辐射作用，制定并完善西青区基础教育集团化办学实施方案、教师改革实施方案、考核评价方案等相关制度文件。建立“优质学校+”结构，单一法人的实行融合型集团化办学，采取“师资同盘、教学同步、培训同频、文化同系、考核同体”的模式，多法人的实行共建型集团化办学，采取“资源共享、制度共建、教学共研、文化共生、质量共进”的模式，推动教育集团科学发展、内涵发展、特色发展、可持续发展，通过一年试点运行、两年实践积累、

三年经验推广，实现优质教育资源总量扩大。（责任单位：区教育局、区人社局）

### （二）学生体质健康提升攻坚行动

聚焦学生体质健康，开足开齐上好体育课，高效利用大课间、课后服务等时间开展体育锻炼，每年由第三方对照《国家体育锻炼标准》项目对学生进行抽测，对抽测结果精准分析，编写《国家体育锻炼标准练习方法与手段》读本，对薄弱项目精准施策。加大学校体育工作管理力度，不定期对学校体育课、大课间、体育活动竞赛开展情况等进行检查，并反馈通报。提升教师专业水平，加强业务培训，每两年举办体育教师基本功大赛。加大评估考核力度，修订《西青区学校体育工作综合评估方案》，加大国家体育锻炼标准项目的考核权重，并纳入到对学校的绩效考核。（责任单位：区教育局、区体育局、区卫健委）

### （三）义务教育优质均衡区创建攻坚行动

成立义务教育优质均衡发展攻坚工作专班，建立联席会议机制，制定攻坚工作方案。坚持问题导向和目标导向，抓好生均教学及辅助用房面积、生均体育运动场馆面积、超班额班级等不达标指标的整改落实。优化教育资源配置，推动教育工程项目建设，提供足够资源供给。优化教师资源建设，稳步推进教师招聘及“区管校聘”，建立全区中小学教职工编制“总量控制、动态调控”机制。持续关注已达标指标项，促进“提质增效”，确保2025年达到义务教育优质均衡区国家创建标准。（责任单位：区教育局、区

委编办、区人社局、区财政局、市规划资源局西青分局、区住建委、各街镇)

#### (四) 学前教育普及普惠区创建攻坚行动

对标学前教育普及普惠区创建指标，聚焦短板弱项，加强对各类学前教育资源的统筹规划，确保我区公办园幼儿占比达到50%以上。加强师资队伍建设，建立健全幼儿园教师资格准入和定期注册制度，全面落实幼儿园专任教师持证上岗，逐年提高专任教师全部持证的幼儿园占比。定期摸排学前教育师资配备情况，保障公办幼儿园人员结构充足完整，每年幼儿园教师招聘数量不低于当年招聘教师总数的10%。持续优化财政教育支出结构，依法保障幼儿园教师地位待遇。(责任单位：区教育局、区财政局、区委编办、区人社局、区市场监管局、区政务服务办、各街镇)

#### (五) 高水平教师队伍和管理人才培养攻坚行动

建立教育系统青年后备干部培养选用机制，以三年为一周期，对从各中小学、幼儿园遴选出的校级和中层两个层级的青年后备干部培养人选，采取多种形式进行培训培养，切实提升青年后备干部的政治站位、理论水平、综合素养、管理能力和实践技能。对德才兼备、实绩突出的青年后备干部在本校和本区新建校有管理干部岗位时优先选用或遴选，营造优秀青年干部脱颖而出的良好氛围。(责任单位：区教育局、区委组织部、区委编办、区人社局、区财政局)

#### (六) 课程基地建设攻坚行动

开发一批育人方向正确、素养导向鲜明、“五育”并举突出的精品课程，初步建立起全区共建共享、有一定规模的义务教育阶段区、校两级精品课程资源库。培养一支在课程规划、开发、实施、评价等方面，有先进理念和丰富实践经验，能够发挥引领作用的骨干教师和教研员队伍。深化以核心素养为导向的教学改革，逐步建立起与“双减”、“双新”相适应，与义务教育课程方案和课程标准要求相一致的教育教学管理制度、实施机制、教学设施。（责任单位：区教育局）

#### （七）高质量教学水平攻坚行动

深入落实“双新”要求，实施课堂“提质增效”专项行动，出台西青区教育教学创新指导意见，引导学校构建体现学校办学特色的课程育人体系，全面推进课堂教学改革。以教学质量展示月为抓手，加强对学校备课、上课、作业、辅导、反馈、分析等教学常规管理。统筹校内外资源，依托市教育科学研究院、市教育招生考试院等建立指导帮扶机制，分层分类加强教师专业能力培养。加强教学质量监测大数据分析，通过专家指导、集团化、学区化办学等形式促进校际间的交流合作。建立完善质量评估体系，开展优秀学科组、精品课、融合课等各类评比，注重课题成果转化，提升教师教科研水平。（责任单位：区教育局、区财政局）

### 六、保障措施

（一）加强组织领导。各部门、各街镇要高度重视教育高质量发展工作，区教育局要充分发挥牵头作用，加强统筹协调，各

有关部门要各司其职、紧密配合，形成上下联动、高效协同的落实机制，推动各项行动落地见效。

（二）加强资金保障。要始终坚持教育优先发展，加大财政保障力度，建立健全教育公共财政投入稳定增长机制，确保一般公共预算经费“两个只增不减”落到实处。

（三）加强督查问效。区教育局、区政府督查室要强化对行动方案落实情况的跟踪管理，定期对各项行动开展情况进行动态评估，加强实施效果专项调查与督导推动，确保责任到位、措施到位、监督到位。

（四）加强宣传引导。要充分做好政策解读，全方位、多维度宣传推动教育高质量发展的具体举措及取得成效，积极回应社会关切，主动接受群众监督，营造全社会关心、支持教育的良好氛围。